DIAGNOSTIC DE LA PHASE PREDEMENTIELLE DE LA MALADIE D' ALZHEIMER EN ALLEMAGNE

LES MEDECINS GENERALISTES ET LA MA EN ALLEMAGNE

1 – Comment les médecins généralistes repèrent-ils les troubles de la mémoire? Bien qu'ils soient bien informés de leurs devoirs dans le dépistage précoce de la MA, les généralistes, le plus souvent, posent le diagnostic de la maladie à un stade déjà avancé.

Il faut savoir que certaines statistiques font état que seulement 50% des généralistes prennent en charge les démences.

2 - LES OUTILS DE DEPISTAGE

Connus de tous, ils sont les mêmes que dans les autres pays européens, à savoir:

- → Le MMS
- → Le test de la montre
- → Le démence-test
- > Les examens de laboratoire
- → Le doppler
- → Le scanner

Cependant, seulement environ 10% des 50% de médecins généralistes qui prennent en charge la MA utilisent ces outils.

On voit déjà qu'il y a une grande pénurie dans la prise en charge des patients atteints de MA.

3 - QUAND LES GENERALISTES ENVOIENT-ILS VERS UNE CONSULTATION SPECIFIQUE?

Les 50% de généralistes qui prennent en charge les démences envoient environ 7% de leurs patients atteints de MA vers une consultation spécialisée.

Et 86% de ces 7% sont adressés aux spécialistes dans un but de diagnostic.

La plupart du temps, les patients sont adressés au spécialiste (neurologue ou psychiatre) plus en raison des troubles du comportement qu'en raison du déficit cognitif.

Une fois le diagnostic posé, le suivi est repris en main par le **médecin traitant**.

4 - DELAI MOYEN DANS LE DIAGNOSTIC DE MA

IL est difficile d'apprécier avec exactitude le délai entre l'apparition des premiers signes de MA et la pose du diagnostic.

Les signes de la MA s'installent habituellement de façon lente et progressive, et le début exact de la maladie est imprécis.

Par expérience personnelle (pas d'étude réalisée sur ce sujet), je pense que ce délai est très long, et atteint en général plusieurs années.

Les raisons de ce retard dans le diagnostic précoce de la MA sont doubles:

→d'une part, il est dû à la réticence des patients et de leur entourage d'évoquer une pathologie qui leur fait peur et qu'il est possible de cacher pendant un temps relativement long.

Le patient lui-même arrive à dissimuler ses déficits.

Les déficits cognitifs débutants une fois reconnus sont considérés comme des oublis bénins ou comme des signes de dépression.

Puis le partenaire ou l'entourage direct s'adapte et reprend peu à peu les devoirs du patient. Il faut donc malheureusement attendre un facteur déclenchant - tel qu'un changement de médicaments, une hospitalisation ou le décès du partenaire - pour que la maladie devienne visible et que ceci amène le patient et/ou l'entourage à consulter un médecin.

Cela peut être *la chance*, mais pas toujours, de pouvoir commencer une évaluation du processus démentiel.

→d'autre part, le médecin traitant est confronté

- à l'incertitude diagnostique dans la phase prédémentielle en raison du manque de formation médicale dans le domaine de la démence.
- au manque de temps, d'où l'appréhension à entamer l'exploration des fonctions cognitives et à aborder le diagnostic avec le patient et sa famille, sachant que chacune de ces interventions sont grandes consommatrices de temps (et ce temps lui fait défaut).

Il faut préciser ici qu'en Allemagne, les tests neuropsychologiques ne sont pas remboursés par les caisses, et que chaque médecin a un budget médicaments.

Si son budget est dépassé, le médecin aura lui-même à sa charge une partie du coût des médicaments qu'il a prescrit.

Or, les anti-dementiva sont très coûteux!

On comprend bien alors la tendance des médecins traitants à adopter une **attitude restrictive** vis-àvis de la MA.

LES MEDECINS SPECIALISTES (NEUROLOGUES ET PSYCHIATRES) ET LA MA EN ALLEMAGNE

En Allemagne, on compte 4728 médecins spécialistes libéraux, neurologues et psychiatres, pour une population d'environ 1 million de patients diagnostiqués Alzheimer.

Ce qui fait théoriquement, dans le cas d'une éventuelle répartition homogène entre spécialistes et patients, 200 patients atteints de MA par spécialiste.

Cependant, seulement 1/8 de ces patients Alzheimer consulte un spécialiste, ce qui permet d'aboutir au nombre final d'environ 25 patients par spécialiste.

LES RAISONS SONT LES SUIVANTES :

Une partie des spécialistes ne montre que peu d'intérêt pour les maladies du sujet âgé.

Une étude faite il y a 9 ans dans la région de Göttingen démontrait que 50% d'entre eux ne désiraient pas soigner la détérioration intellectuelle chez le sujet âgé.

Une autre partie des spécialistes ne pense pas avoir la compétence nécessaire pour prendre en charge les patients atteints de MA.

La raison invoquée est que la spécialisation en neurologie comme en psychiatrie ne prend que peu ou pas en compte la géronto-psychiatrie.

La densité des spécialistes varie considérablement en fonction du lieu d'installation - milieu urbain ou milieu rural - avec une haute densité dans les grandes villes près des grands centres hospitaliers, et une basse densité en milieu rural avec des délais extrêmement longs dans l'obtention des rendez-vous.

Du côté des patients, il faut souligner que la tranche d'âge concernée par la MA conserve des préjugés très forts vis-à-vis du psychiatre en particulier.

Références:

PUTTLINGER NEUROLOGENTAG 12.2007
Frühdiagnostic der Demenz Typ Alzheimer
Vortrag von:
PD Dr. Johannes HALLAUER
Gesundheitsforscher am
Universitäsklinikum Charité, Berlin

WEIßBUCH DEMENZ

Versorgungssituation relevanter Demenzerkrankungen in Deutschland Thieme Verlag - Stuttgart (2002)
Heraugegeben von Johannes Hallauer und Alexander Kurz mit Beiträge über Alzheimer von :
Pr. Dr. Gabriela STOPPE
Universität Göttingen
Dr. Eberhard HESSE
Universität Klinik, Münster

Dr. Gilbert MOHR
Neuro-psychologue
Universität Saarbrücken

3,6 % der Krankheitskosten durch Demenz verursacht

- Alle Diagnosen:
- 224,9 Mrd €
- Psychische und Verhaltensstörungen (F00-F99):
- 22,8 Mrd. €
- Demenz F00-F09:
- 7,3 Mrd €; 3,25%
- Männer 1,683 Mrd €; Frauen 5,642 Mrd.
- Demenz F 00 F03:
- 6,0 Mrd €;
- Morbus Alzheimer G 30:
- 0,7 Mrd €;

Quelle: Stat. Bundesamt, Krankheitskosten 2004, September 2006

Antidementivaeinsatz im Vergleich

N.A. Clarke and P.T. Francis, Expert Rev. Neurotherapeutics 2005

| Land | GNI per capita in US\$ | Bevölke rung in Mio | Antidementa Sales in Mio US\$ per annum | Antidementiv a sale per capita in US\$ | Anteil in % versorgter Demenz-Patienten | | |
|-------------|------------------------------|---------------------------|--|--|---|--|--|
| USA | 37.610 | 294,0 | 631,5 | 2,15 | 29 | | |
| Japan | 34.510 | 127,8 | 213,1 | 1,67 | 22 | | |
| UK | 28.350 | 59,6 | 89,1 | 1,5 | 20 | | |
| Deutschland | 25.250 | 82,5 | 115,0 | 1,39 | 19 | | |
| Frankreich | 24.770 | 60,4 | 213,7 | 3,54 | 47 | | |
| Canada | 23.930 | 31,7 | 89,6 | 2,83 | 38 | | |
| Italien | 21.560 | 57,3 | 37,7 | 0,66 | 9 | | |

Vier Screening-Verfahren

- MMST
- ADAS
- Demtect
- Uhrentest
- Demenztest

MMST

- Dauer: 10-15 Minuten
- einfache Durchführung und Auswertung
- sollte nicht als einziger Test angewendet werden, nicht sensitiv bei MCI
- Erfasst werden kognitive, nicht jedoch emotionale Aspekte
- Interrater-Reliabilität r = .83, rtt = .89 (24 Stunden Abstand).



Mini-Mental Status-Test (MMST)

| | Name und Vorname des Patienten | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Dauer: 10-15 M | 1. Orientierung | | | | | | |
| | Cin walcham Jahr Jahan wir? | | | | | | |
| einfache Durch | Till weichen Jahr leben wir : | | | | | | |
| _ 114 | Welche Jahreszeit ist jetzt? | | | | | | |
| sollte nicht als e Welches Datum haben wir heute? | | | | | | | |
| angewendet we | Welchen Monat haben wir? | | | | | | |
| MCI | In welchem Bundesland sind wir hier? | | | | | | |
| | In welchem Land? | | | | | | |
| Erfasst werden | In welcher Ortschaft? | | | | | | |
| emotionale Asp | € _{Wo sind wir (in welcher Praxis / Altenheim)?} | | | | | | |
| Interrater-Relial | O ^{Auf} welchen Stockwerk? | | | | | | |
| Stunden Abstar | nd). | | | | | | |

ADAS

- Dauer: >30 Minuten
- Orientierung, Gedächtnis, Benennen von Gegenständen, Befolgen von Anweisungen, Verhalten während des Interviews und psychopathologische Symptome
- Ablauf: aktiver Testteil, Interview, Verhaltensbeobachtung
- Validität: r=0.69 mit klinischem Urteil

Demtect

Demtect nach J. Kessler u. P. Calabrese, 2000

| 1. Wortliste (1. Zeile vorlesen – Wiedergabe – 2. Zeile – Wiedergabe) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----|------|-----|-------|--|------|----|----|------|--|-----|------|--------|-------|------|------|--------|-------------------|---------------------|
| Tell | er 🗆 | Hun | ıd □ | Lam | npe [| | Brie | f□ | Αp | ofel | | Hos | e 🗆 | Tis | ch 🗆 | ۱ ا | Vie | se 🗆 | $Glas \; \square$ | Baum 🗆 |
| Tell | er 🗆 | Hun | ıd □ | Lam | npe [| | Brie | f□ | Αp | ofel | | Hos | e 🗆 | Tis | ch 🗆 | ۱ ا | Vie: | se 🗆 | $Glas \ \Box$ | Baum □ |
| | | | | | | | | | | | | | Ricl | htig e | erinr | erte | e Be | griffe | e (max. 2 | (0) |
| 2. Zahlen Umwandeln (s. hinten) Richtige Umwandlungen | | | | | | | | | | en 🔃 | | | | | | | | | | |
| 3. Supermarktaufgabe (In 1 Minute möglichst viele Dinge nennen, die es dort zu kaufen gibt) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Genannt | e B <u>egriff</u> e |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | (max. 2 | :0) [] |

- Demenz Screening Verfahren, sensitiver als der MMST bei MCI
- Dauer: 8-10 Minuten
- verbales Gedächtnis, Wortflüssigkeit, intellektuelle Flexibilität und Aufmerksamkeit.
- Keine visuell konstruktiven Leistungen

Demenztest (DT)

- Dauer: ca. 30 Minuten
- MMST, Gedächtnistest mit freiem Abruf und Wiedererkennen, verbale Flüssigkeit, Apraxie-Test, Fragen zur Orientierung, Fremdrating zu kognitiven und nicht kognitiven Bereichen
- Gültigkeit: Studie: 88% der Dementen wurden als dement mit diesem Test klassifiziert

California Verbal Learning Test

- unmittelbare Free Recalls (Erinnern vs. Lernen)
- Interferenzliste (proaktive und retroaktive Interferenz)
- Verzögerter Free Recall und Category Cued Recall (Vergessen und Organisation)
- Interferenztätigkeit
- Abschließender Free Recall und Category Cued Recall
- Rekognition
- Wortstammergänzung

Klinische Diagnostik

- Kriterien: ICD-10, DSM-IV oder NINCDS-ADRA
- -Alltagsdefizite
- -Gedächtnis
- -Denkvermögen
- -Sprache
- -Visuokonstruktion
- -Verhalten (Affekt, Aggression)
- -körperliches Befinden
- →In jedem dieser Bereiche kann in 3 Schwere-Stadien unterteilt werden.
- **Differentialdiagnose**: Abgrenzung von MCI, Delir, Hiv-Encephalitis, Amnesie, Aphasie, Agnosie, Depression, Parkinson, Creuzfeldt-Jakob-Krankheit

Diagnostik: Verfahren

- Klinische Untersuchung
- Psychodiagnostik
- Liquordiagnostik
- Neuroradiologische Diagnostik
- Funktionelles Neuroimaging: PET
- Elektrische Hirnaktivität unter topografischen Gesichtspunkten

Psychodiagnostik

- Fremdbeurteilungsverfahren & Ratingskalen
- Fremdbeurteilung von Verhaltensweisen und Alltagsaktivitäten
- Demenztest
- Interview-Verfahren
- Neuropsychologische Verfahren
- Depressionsskalen

Liquordiagnostik

- Differentialdiagnostischer Ausschluss von entzündlichen und infektiösen Erkrankungen
- Forschung zur Identifikation biologischer Marker (z.B. Tau-Proteine)

Neuroradiologische Diagnostik

MRT sensitiver als CT, aber CT besser bei unruhigen Patienten geeignet.

Differentialdiagnose :

Morbus Pick, Morbus Binswanger, Creuzfeldt-Jakob-Erkrankung, vaskuläre Erkrankungen, Normaldruck Hydrocephalus, Hirntumore Funktionelles Neuroimaging: Single-Photon-Emissions-Computertomographie (SPECT)

- •Single-Photon-Emissions-Computertomographie (SPECT)
- Positronen-Emissions-Tomographie (PET)

EEG bei Alzheimer unter topografischen Gesichtspunkten

Wie die Ergebnisse zu interpretieren sind und was auf Alzheimer hindeutet, ist stark umstritten

Zusammenfassung

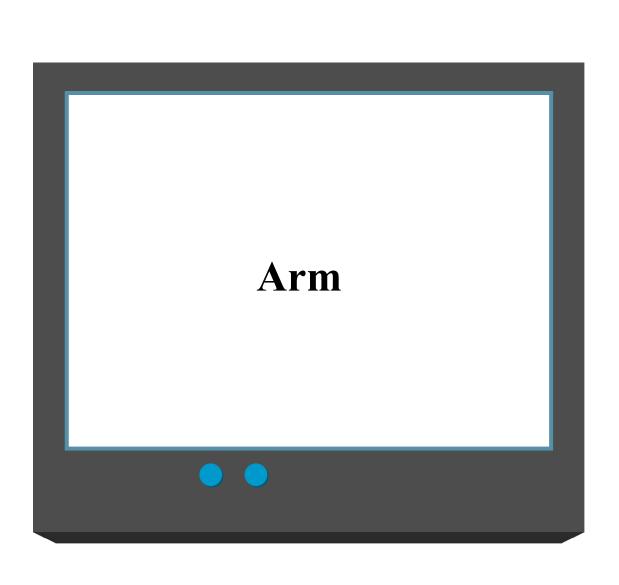
- Es gibt verschieden Tests, sie erfassen sowohl kognitive Funktionen,
 Orientierung als auch Verhaltensbeobachtung
- Sie liefern keine 100% sichere Diagnose

Welche Verfahren werden angewendet?

- Es gibt ein flächendeckendes Netz von Memory-Kliniken und Gedächtnissprechstunden in Deutschland, welche Verfahren sie anwenden ist jedoch nicht klar
- Auch einzelne neuropsychologische Praxen sind auf dem Gebiet tätig

Vorgehen im spezialisierten ambulantneuropsychologischen Bereich

- California Verbal Learning Test
- Rey Complex Figure
- ADAS Alzheimer Disease Assessment Scale
- Reaktionszeitverfahren
- Exekutive Verfahren (Tower of London)





















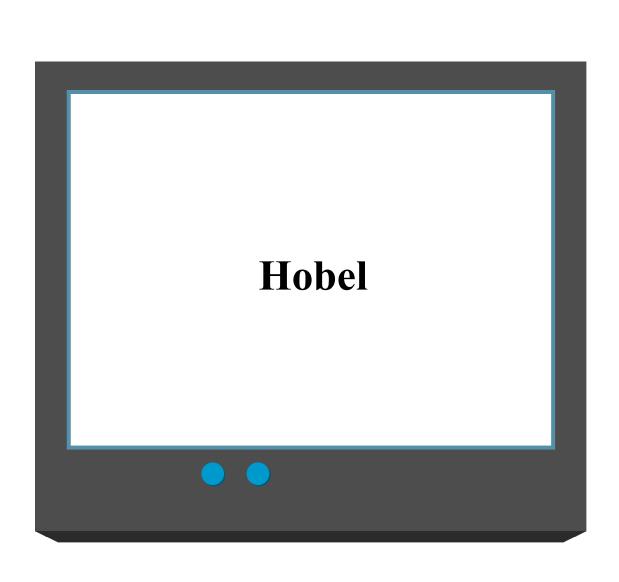


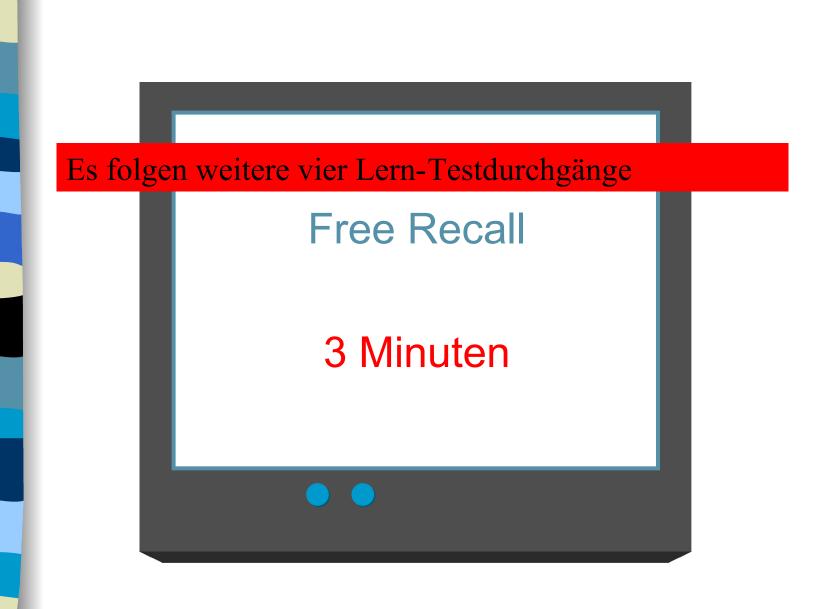












VGT Interferenzliste

Füller

Haus

Eiche

Zirkel

Bier

Turnhalle

Tanne

Kakao

Birke

Saft

Radiergummi

Garage

Locher

Milch

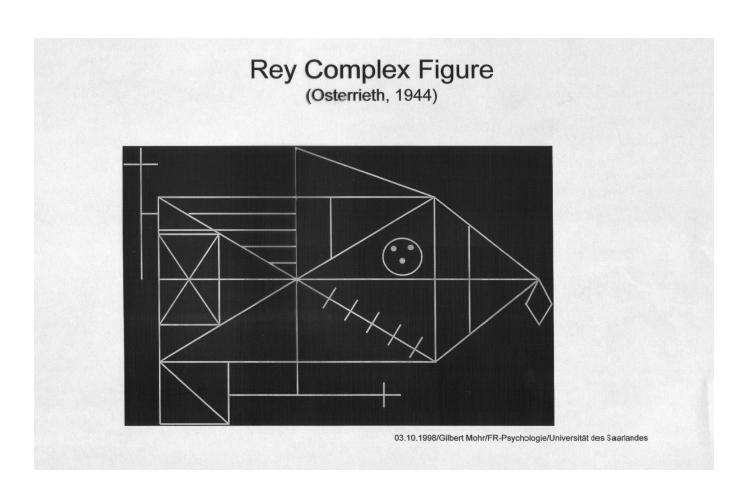
Ulme

Kirche

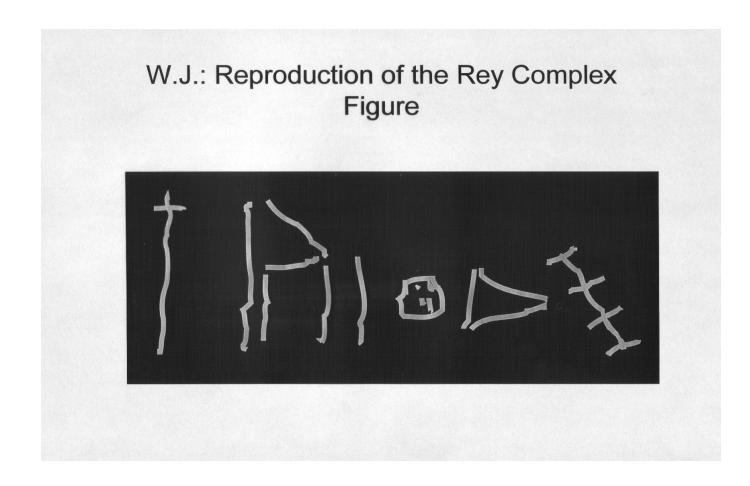
VGT-16

- Verzögerter Free Recall der Lernliste
- Category Cued Recall
- Interferenztätigkeit (visuell-räumlich)

Rey Complex Figure



Rey Complex Figure



Neuropsychologische Verfahren

- Gedächtnisanalyse Span, CVLT, SRT
- Aufmerksamkeit dual task, GoNoGo, PASAT
- Sprache AAT, category fluency, semantic tasks
- Raum-Orientierung RBMT
- Praxis CFT, BVRT, MT, Apraxie
- frontale Funktionen WCST, ToL, random generation

Screening

- MMSE
- ADAS
- SIDAM/NOSGER
- BRSD

ADAS: Freie Reproduktion

- Krankenhaus
- Hammer
- Hausschuhe
- Nonne
- Frosch

- Wolle
- Keller
- Kopftuch
- Verlobung
- Orkan

visuelle Präsentation/lautes Lesen durch Pat. & Einprägen

Score: Anzahl der Fehler

ADAS: Vorstellungsvermögen

- Blatt falten
- Blatt in einen Briefumschlag stecken
- Briefumschlag schließen
- Adressieren
- Briefmarke aufkleben

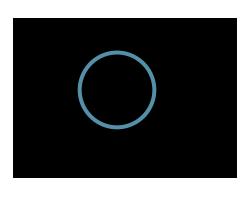
Score: Summe der nichtgelösten Teilschritte

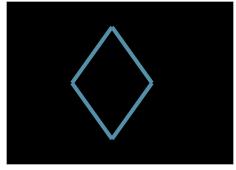
ADAS: Orientierung

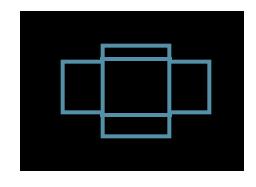
- Name & Vorname
- Ort
- Datum
- Wochentag
- Jahr
- Monat
- Jahreszeit
- Uhrzeit

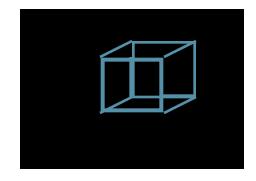
Score: Anzahl falscher Antworten

ADAS: Abzeichnen









Score: Skala: 0-5

Mohr: 03-98

ADAS: Befolgen von Anweisungen

- Machen Sie eine Faust!
- Zeigen Sie an die Decke, dann auf den Boden!
- Legen Sie den Bleistift auf die Postkarte und legen Sie ihn dann zurück!
- Legen Sie die Uhr auf die andere Seite neben den Bleistift, und drehen Sie die Postkarte um!
- Klopfen Sie sich je zweimal mit zwei Fingern auf die rechte Schulter, dann auf die linke Schulter und halten Sie dabei die Augen geschlossen!

Score: Skala: 0-5

ADAS: Bilder & Finger Benennen



Score: Skala: 0-5

ADAS: Wort-Rekognition/Erinnerung der Instruktion

Testliste

- Familie
- Schatten
- Tod
- Phase
- Dumpfheit
- Brett
- Pianist
- Absprache
- Pflicht
- Geist
- Bargeld
- Umstand

Bild

Schatten

Spirale

Tod

Phase

Dumpfheit

Brett

Sache

Absprache

Pflicht

Geist

Panik

Familie

Anmaßung

Immunität

Kartoffel

Veranlassung

Erde

Gefängnis

Pianist

Banalität

Ausdruck

Bargeld

Umstand

visuelle Präsentation/laut Lesen & Einprägen

Score: Anzahl der Misses/Skala: 0-5

ADAS: nicht-kognitiver Teil

- Tremor
- Umherlaufen
- Motorische Unruhe
- Weinen
- Depressive Verstimmung
- Wahn

- Halluzinationen
- Appetit
- Konzentration/ Ablenkbarkeit
- MangelneKooperation

Score: Skalen: 0-5

Ausblick

- Liquordiagnostik: Amyloid- und Tauproteinen, deren Subspezies und deren relativen Konzentrationen weiter verbessert. Genauigkeit: nähert sich klinischen Diagnostik
- Perfusions-SPECT: für Diagnose von lobaren Atrophien (Frontotemporale Demenz; FTD) und AD geeignet, ventromedialer und basaler frontaler Hypometabolismus charakteristisch für FTD
- Voraussetzung: hoher technischer Stand in Bildakquisition und -auswertung.
- PET: hohe Sensitivität in Abgrenzung von Lewy-Body vs. AD, posteriore kortikale Atrophie wird als häufigste und vermutlich biologisch abgrenzbare Sonderform der AD angesehen.

Quellen

- www.hogrefe.de
- http://www.uni-duesseldorf.de/AWMF/II -na/038-013.htm
- www.dgn.de
- Weis, S., & Weber, G. (1997). Handbuch Morbus Alzheimer. Weinheim: Beltz.

Anhang

- Demtect
- MMST
- Leitlinien der AWMF



Bemerkungen:

| Patient/in: | |
|-------------|---------|
| geb. am: | Zi-Nr.: |

| D | emt | tect | nach J. | Kessler u | и. Р. | Calabrese, | 2000 |
|---|-----|------|---------|-----------|-------|------------|------|
| | | | | | | | |

| Demtect nach J. Kessler u. P. Calabrese, 2000 | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------------|-----------|---|------------|--------------|--------------------------|---------------------|----------------|
| 1. Wortli | <u>ste</u> (1. Z | eile vorleser | n – Wiede | rgabe 2. | Zeile – W | /iedergabe |) | | |
| Teller □ | Hund □ | Lampe □ | Brief □ | Apfel □ | Hose □ | Tisch □ | Wiese □ (| Glas □ | Baum 🗆 |
| Teller □ | Hund □ | Lampe □ | Brief □ | Apfel □ | | | Wiese □ (te Begriffe | | |
| 2. Zahlen Umwandeln (s. hinten) Richtige Umwandlungen | | | | | | | | | |
| 3. Superi | marktauf | gabe (In 1 | Minute m | öglichst vie | ele Dinge | nennen, di | e es dort zu | ı kaufen | gibt) |
| | | | | | | | | enannte (max. 20 | Begriffe O) |
| 4. Zahlen | folge rü | kwärts (Pr | oband wie | ederholt Za | ahlenfolge | n rückwär | ts, jeweils 2 | . Versuc | :h möglich) |
| 1. Versuc | h 7-2 | 4-7-9 | 5-4-9-6 | -9-6 2-7-5-3-6 8-1-3-5-4-2 Längste richtig rückw. | | | | | rückw. |
| 2. Versuc | h 8-6 | 3-1-5 | 1-9-7-4 | 4 1-3-5-4-8 | | 4-1-2-7-9- | 5 wiede | rholte Fo | olge |
| | □ 2 | □ 3 | □ 4 | □ : | 5 | □ 6 | | (max. 6 | 5) |
| 5. Erneut | e Abfrag | e der Wor | tliste | | | | | | |
| Teller □ | Hund □ | Lampe □ | Brief □ | Apfel □ | | | Wiese □(te Begriffe | | |
| A | uswertur | ng: Die Roh | werte we | rden nach | folgende | r Tabelle ui | maerechnet | t und be | wei |

| А | ufgabe | Erg. | über 60 J. | | | | unter 60 J. | | | | | Punkt | | | |
|------------------|-------------------------------|---------|--|---|----|--|-------------|------|------------|------|----|-------|--------|--|--|
| 1. Wortliste | | | ab: | 7 | 9 | 11 | | | ab: | 8 | 11 | 13 | | | |
| 2. Zahlen-Umwar | ndeln | | ab: | 1 | 3 | 4 | | | ab: | 1 | 3 | 4 | | | |
| 3. Supermarktauf | 3. Supermarktaufgabe | | | 6 | 10 | | 16 | | ab: | 13 | 16 | | 20 | | |
| 4. Zahlenfolge r | rückw. | | ab: | 2 | 3 | 4 | | | ab: | 2 | 4 | 5 | | | |
| 5. Erneute Wort | tliste | | ab: | 1 | 3 | | | 5 | ab: | 1 | 4 | | | | |
| Punktzahl: 1 2 | | | | | | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Punktzahl Di | Diagnose Handlungse | | | | | | | ngse | empfehlung | | | | | | |
| 13 – 18 P. al | altersgem. kog. Leistung | | | | | nach 12 Mon. bzw. bei Problemen neu tester | | | | | | | testen | | |
| 9 - 12 P. le | leichte kog. Beeinträchtigung | | | | | nach 6 Mon. neu testen - Verlauf beoba | | | | | | | chten | | |
| = 8 P. De | emenzve | erdacht | weitere diagnostische Abklärung - Therap | | | | | | | apie | | | | | |

Datum:

ausgefüllt von:

2. Zahlen umwandeln

| Beispiel: $5 \rightarrow \text{fünf}$; drei $\rightarrow 3$ | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| 209 = | | | | | | |
| 1054 = | | | | | | |
| sechshunderteinundachtzig = | | | | | | |
| zweitausendsiebenundzwanzig = | | | | | | |

Mini-Mental Status-Test (MMST)

Mini-Mental Status-Test (MMST)

Der MMST erlaubt anhand eines einfachen Fragebogens eine Abschätzung der kognitiven Fähigkeiten eines älteren Menschen. Erfasst werden z.B. Orientierung, Gedächtnis, Aufmerksamkeit und Rechnen, Sprache und konstruktive Praxis.

1. Testdauer

ca 10 Minuten

2. Auswertung

Einfache Addition der vorgegebenen Punkte

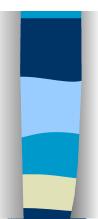
3.Interpretation

30-27 Punkte keine Demenz

26-18 Punkte leichte Demenz

17-10 Punkte mittelschwere Demenz

≤ 9 Punkte schwere Demenz



Name und Vorname des Patienten

1. Orientierung

In welchem Jahr leben wir?

| Welche Jahreszeit ist jetzt? | |
|--------------------------------------|----------|
| Welches Datum haben wir heute? | |
| Welchen Monat haben wir? | |
| In welchem Bundesland sind wir hi | ier? |
| In welchem Land? | |
| In welcher Ortschaft? | |
| Wo sind wir (in welcher Praxis / Alt | enheim)? |
| Auf welchen Stockwerk? | |

2. Merkfähigkeit

Fragen Sie den Patienten, ob Sie sein Gedächtnis prüfen dürfen. Nennen Sie dann drei verschiedenartige Dinge klar und langsam (ca 1 pro sec) "Zitrone, Schlüssel, Ball", Nachdem Sie allle drei Worte ausgesprochen haben, soll der Patient sie wiederholen. Die erste Wiederholung bestimmt die Wertung (vergeben Sie für jedes wiederholte Wort einen Punkt), doch wiederholen Sie den Versuch, bis der Patient alle drei Wörter nachsprechen kann. Maximal gibt es 5 Versuche. Wenn ein Patient nicht alle drei Wörter lernt, kann das Erinnern nicht sinnvoll geprüft werden.

Punkte 0-3

3. Aufmerksamkeit und Rechnen

Bitten Sie den Patienten, bei 100 beginnend in 7er Schritten rückwärts zu zählen. Halten Sie nach 5 Substraktionen (93, 86, 79, 72, 65) an und zählen Sie die in der richtigen Reihenfolge gegebenen Antworten. Bitten Sie daraufhin das Wort "Preis" rückwärts zu buchstabieren. Die Wertung entspricht der Anzahl von Buchstaben in der richtigen Reihenfolge (z.B. SIERP=5, SIREP=3). Die höhere der beiden Wertungen wird gezählt.

Punkte 0-5

4.Erinnern

Fragen Sie den Patienten, ob er die Wörter noch weiß, die er vorhin auswendig lernen sollte. Geben Sie einen Punkt für jedes richtige Wort.

Punkte 0-3

Benennen

Zeigen Sie dem Patienten eine Armbanduhr und fragen Sie ihn was das ist. Wiederholen Sie die Aufgabe mit einem Bleistift. Geben Sie einen Punkt für jeden erfüllten Aufgabenteil.

Datum

Punkte 0-3

Wiederholen

Bitten Sie den Patienten, den Ausdruck "Kein Wenn und Aber" nachzusprechen. Nur ein Versuch ist erlaubt.

Punkte 0-1

7. Dreiteiliger Befehl

Lassen Sie den Patienten den folgenden Befehl ausführen. "Nehmen Sie ein Blatt in die Hand, falten Sie es in der Mitte und legen Sie es auf den Boden." Geben Sie einen richtigen Punkt für jeden richtig ausgeführten Befehl.

Punkte 0-3

8. Reagieren

Schreiben Sie auf ein weißes Blatt in grossen Buchstaben: "Schließen Sie die Augen". Der Patient soll den Text lesen und ausführen. Geben Sie einen Punkt, wenn der Patient die Augen schließt.

Punkte 0-1

9. Schreiben

Geben Sie dem Patienten ein weißes Blatt. auf dem er für Sie einen Satz schreiben soll. Diktieren Sie den Satz nicht, er soll spontan geschrieben werden. Der Satz muß ein Subjekt und ein Verb enthalten und einen Sinn ergeben. Konkrete Grammatik und Interpunktion werden nicht verlangt.

Punkte 0-1

10. Abzeichnen

Zeichnen Sie auf ein weißes Blatt zwei sich überschneidene Fünfecke und bitten Sie den Patienten, die Figur genau abzuzeichnen. Alle 10 Ecken müßen vorhanden sein und 2 müßen sich überschneiden, um als ein Punkt zu zählen. Zittern und Verdrehen der Figur sind nicht wesentlich.

Summe der Punkte

AWMF Leitlinien

- Demenz
- Kurzversion -
- Grundlagen
 - Punktprävalenz 8–13% der Bevölkerung über 65 Jahre in Deutschland,
 Lebenszeitprävalenz: bis 80. Lebensjahr < 10%, bis 90. Lebensjahr 40% bis 100.
 Lebensjahr 80%. Jahresinzidenz 0,4–11%
 - Risikofaktoren: Alter, APO-E-Status, Down-Syndrom. Erstmanifestation Alzheimer: bis 60 Jahre 1%, bis 80 Jahre 20%, bis 90 Jahre 40% des Vergleichsjahrganges erkrankt. Bei ca. 50% Beginn mit Gedächtnisstörungen, sonst Orientierungs-, Sprach- und emotionale Störungen Erstsmanifestation vaskuläre Demenz selten vor dem 50. Lebensjahr. Zunehmende Erkrankungshäufigkeit mit zunehmendem Alter
 - Verlauf Alzheimer: schleichend beginnend langsam progredient
 - Verlauf vaskuläre Demenz: abrupt beginnend mit leichter nachfolgender Besserung, die aber nicht wieder zum Ausgangsniveau führt, bis zum nächsten vaskulären Ereignis
 - Prognose: letal f
 ür alle Patienten im Mittel nach 5

 –8 Jahren (Spannweite 1

 –20 Jahre)
 - Ätiopathogenese: Genetische Hypothese, Glukosestoffwechselhypothese, Immunologische Hypothese

Diagnostik nach ICD-10

- Erforderlich für die Diagnose einer Demenz
 - Beeinträchtigung des Kurz- und Langzeitgedächtnisses sowie des abstrakten Denkens, des Urteilsvermögens, anderer höherer kortikaler Funktionen wie Aphasie, Apraxie oder Agnosie oder Persönlichkeitsveränderungen, die zu einer Beeinträchtigung des alltäglichen Lebens führen (Kriterium G1 nach ICD-10)
 - Fehlen einer Bewußtseinstrübung (Kriterium G2)
 - eine Verminderung der Affektkontrolle, sowie eine Störung des Antriebs- oder des Sozialverhaltens (Kriterium G3)
 - eine Dauer von mehr als 6 Monaten (Kriterium G4).
- Erforderlich für die Diagnose einer Alzheimerkrankheit zusätzlich (Kriterium G1)
 - kein Hinweis auf eine andere Ursache der Demenz (z. B. zerebrovaskuläre Erkrankung, HIV-Krankheit, Normaldruck-Hydrozephalus, Parkinson- oder Huntington-Krankheit), eine Systemerkrankung (z. B. Hypothyreose, Vitamin B12- oder Folsäuremangel, Hyperkalzämie) oder auf einen Alkohol- oder Substanzmißbrauch (Kriterium G2).
- Erforderlich für die Diagnose einer Vaskuläre Demenz zusätzlich (Kriterium G1)
 - Ungleiche Verteilung der Defizite h\u00f6herer kognitiver Funktionen (Kriterium G2)
 - Nachweis einer fokalen Hirnschädigung (Kriterium G3)
 - Anamnestischer Hinweis auf zerebrovaskuläre Krankheit durch z.B. Insultanamnese, Nachweis einer zerebralen Infarzierung (Kriterium G4).

Differentialdiagnostik

- Frühform
- Intelligenzminderung
- Delir
- Depression
- Andere Demenzursachen (z. B. HIV-Krankheit, Normaldruck-Hydrozephalus, Parkinson- oder Huntington-Krankheit)
- Systemerkrankungen (z. B. Hypothyreose, Vitamin B12- oder Folsäuremangel, Hyperkalzämie)
- Alkohol- oder Substanzmißbrauch.

Zusatzuntersuchungen

Obligat

- Psychometrische Testung
- Labor: Blutbild, Differentialblutbild, Blutsenkung, Natrium, Kalium, Kalzium, Chlorid, Magnesium, GOT, GPT, gGT, AP, Bilirubin, Kreatinin, Harnstoff-N, Glukose, Schilddrüsenparameter (minimal TSH), Vitamin B12, Folsäure
- Craniale Computertomographie (CT)
- Elektrokardiogramm (EKG)
- Elektroenzephalographie (EEG).

Fakultativ

- Labor: Luesserologie, Borrelien, Harnsäure, Lipide, Urinstatus, HIV-Test, Untersuchung auf toxische Substanzen (Blei, Kupfer, Quecksilber, Benzol, Toluol, u. a.), Drogenscreening (z. B. Benzodiazepine)
- Liquordiagnostik
- Doppler- und Duplexsonographie der hinzuführenden Gefäße
- Craniale Magnetresonanztomographie (MRT)
- Single-Photon-Emissions-Tomographie (SPECT)
- Positronen-Emissions-Tomographie (PET).

Allgemeine Therapieprinzipien

- Behandlungsziele: anfangs aufgrund eingeschränkter Behandlungsmöglichkeiten lediglich leichte Besserung, im Verlauf kognitive und nichtkognitive Fähigkeiten möglichst lange erhalten
- Spezielle Probleme: schon früh eingeschränkte Krankheitseinsicht. Einschränkung der kognitiven Fähigkeiten erfordert schon früh eine Regelung der Rechtsvertretung in Behandlungs- und sonstigen Fragen. Non-Compliance. Fremd- oder Eigengefährdung. Aus ethischer Sicht: Behandlungsumfang bei schwerster Demenz
- Schweregradspezifische Behandlung
- Gesamtbehandlungsplan
- Vernetzung der Versorgung durch Pflegenden und Behandlungsinstitutionen
- Therapeutische Kontinuität.

- Krankheitsschweregrad und Behandlungsziele
- SchweregradBehandlungsziele 1Keine Behandlung erforderlich 2Erhalten der Fähigkeiten 3Leichte Besserung, Verlaufsprotrahierung 4Verlaufsprotrahierung 5Verlaufsprotrahierung, Vorbeugung gegen Begleiterkrankungen 6Somatische Stabilisierung, Ermöglichen der Pflege 7Erhalten der Pflegefähigkeit, Sterbebegleitung
- Krankheitsschweregrad und Behandlungsinstitutionen
- SchweregradAmbulante HilfenInstitutionelle Versorgung 1Bei anderen Erkankungen gegebenenfalls erforderlichBei anderen Erkankungen gegebenenfalls erforderlich 2Wie 1Wie 13Die meisten Pflegenotwendigkeiten können in der Familie geregelt werden. Unterstützung durch Physiotherapie und gegebenenfalls Essen auf Rädern etc. Selbsthilfegruppe für AngehörigeWie 1. Gegebenenfalls Anbindung an eine Tagesstätte mit aktivierenden und physio- und ergotherapeutischen Übungen 4Ambulante Dienste (z. B. Pflege, Physiotherapie und Essen auf Rädern) meist erforderlich. Häufig Beaufsichtigung und Hilfe erforderlich.

Angehörigenunterstützung. Tagespflege, Tagesklinik oder Altentagestätte meist erforderlich. Fortführung Physio- und Ergotherapie sowie aktivierender Übungen 54 ständig erforderlichWie 4. Häufig läßt sich eine Heimeinweisung nicht mehr umgehen. Häufige Klinikaufenthalte durch Komorbidität 6Rund-um-die-Uhr Betreuung durch ambulante Fachpflege und Angehörige, soweit ambulante Versorgung so sicherzustellenHeimpflege 7Lediglich Einzelfälle können noch unter Zuhilfenahme von Fachpflege zuhause gepflegt werdenAlle Aktivitäten des Lebens müssen durch Pflegepersonal unterstützt werden

- a: Schweregradabhängige Pharmakotherapie
- SchweregradPsychopharmakologische Behandlung 1Nicht erforderlich 2Auf Wunsch des Patienten 3Antidementiva, Teilnahme an Antidementivastudien Bei Bedarf Antidepressiva 4Wie 3 53 fortführen. Antidepressiva und Antipsychotika bei nichtkognitiven und Verhaltensstörungen 6Wie 5 7Der Nutzen von Antidementiva ist nicht untersucht. Ggf. Antidepressiva und Antipsychotika
 - Eine differentielle Indikation der Antidementiva ist derzeitig wissenschaftlich nicht gesichert
 - Bei dem Einsatz von Psychopharmaka (Neuroleptika, Antidepressiva, Tranquilizer, Carbamazepin) sind neben substanzspezifischen Nebenwirkungen auch altersbedingte Veränderungen des Stoffwechsels und der Einnahmegewohnheiten zu berücksichtigen. b: Nebenwirkungen der Antidementiva

SubstanzWichtige unerwünschte Wirkungen Chemisch definierte Wirkstoffe CodergocrinHyperaktivität, Schlafstörungen, Gastrointestinale Störungen, Übelkeit, Erbrechen, leichte Bradykardie, pektanginöse Beschwerden, unerwünschter Blutdruckabfall mit z. B. Schwindel und Kopfdruck, Gefühl der verstopften Nase DonepezilDurchfall, Muskelkrämpfe, Müdigkeit, Übelkeit, Erbrechen, Schlaflosigkeit, Schmerzen, Kopfschmerzen, Unfälle, Erkältungen, Magen-Darm-Beschwerden, Schwindel, Ohnmacht, Bradykardie, sinoatrialer und atrioventrikulärer Block, Krampfanfälle, Leberdysfunktion einschließlich Hepatitis, Magen und Duodenalulcera, gastrointestinale Blutungen, Appetitlosigkeit, leichte Erhöhung der Muskel-Kreatin-Kinase, Halluzinationen, Erregungszustände, aggressives Verhalten Ginkgo biloba Egb761leichte Magen-Darm-Beschwerden, Kopfschmerzen, allergische Hautreaktionen NicergolinBlutdruckabfall (evtl. mit Schwindel), Hautrötungen, Hitzegefühl, Müdigkeit, Schlaflosigkeit, Kopfdruck, Magenbeschwerden PiracetamSexuelle Stimulation, Libidozunahme, gesteigerte psychomotorische Aktivität, Schlafstörungen, Schlaflosigkeit. Nervosität, Aggressivität, depressive Verstimmtheit, Angst, gastrointestinale Beschwerden, Gewichtszunähme, Schwindel, Blutdrucksenkung, -steigerung, Erniedrigung der Krampfschwelle, Somnolenz, allergische Reaktionen PyritinolAusschläge an Haut und Schleimhaut, Juckreiz, Lichen planus und blasenbildende pemphigusähnliche Hautreaktionen, Gelenkschmerzen, Schlafstörungen, Übelkeit, Erbrechen, Diarrhoe, erhöhte Erregbarkeit, Kopfschmerz, Schwindel, Müdigkeit, Störungen der Geschmacksempfindung, Durchfall, Appetitverlust, Leberfunktionsstörungen, Blutbildverschiebungen, Leukopenie, Haarausfall, Temperaturanstieg NimodipinFlush, Wärmegefühl, Kopfschmerzen, Magen-Darm-Beschwerden, Blutdrucksenkung. Herzfrequenzzunahme, Schwindelgefühl, Schwächegefühl, periphere Ödeme, Schlaflosigkeit, gesteigerte motorische Unruhe, Erregung, Aggressivität, Schwitzen, Hyperkinesie, depressive Verstimmung, Thrombozytopenie RivastigminAsthenie, Anorexie, Schwindel, Übelkeit, Erbrechen, Somnolenz; weibliche Patienten empfindlicher in bezug auf Ubelkeit, Erbrechen, Appetitlosigkeit, Gewichtsverlust; Bauchschmerzen, akzidenzielle Verletzungen, Agitiertheit, Verwirrtheit, Depression, Diarrhoe, Dyspepsie, Kopfschmerzen, Schlaflosigkeit, Infekte der oberen Atemwege und Harnwegsinfekte. Vermehrtes Schwitzen, Unwohlsein, Gewichtsverlust, Tremor, Angina pectoris, gastrointestinale Blutungen, Synkopen TacrinLebertoxizität (in 50% der Fälle), Dyspesie, Bauchschmerzen, Übelkeit, Erbrechen, Diarrhoe, Schwindel, Anorexie, Myalgie, Erhöhung von AP, Bilirubin, Schwäche, Ataxie, Schlaflosigkeit oder Somnolenz, Pruritus, Urtikaria, vesiko-bulläres Erythem, Gewichtsabnahme, Bradykardie, Ikterus

c: Einsatz der Antidementiva und Therapieerfolgskontrolle

- Behandlung mit erstem Antidementivum mindestens 6 Monate
- Therapieerfolgskontrolle mit psychometrischen Tests (ADASkog, Bayer-ADL, MMST, NOSGER, SKT oder ZVT)
- Bei unbefriedigender Wirkung anderes Antidementivum
- Bei Erfolg Fortführen der Therape plus ggf. Gabe eines weiteren Antidementivums mit anderem Wirkmechanismus.
- Schweregradabhängige Psychosoziale Behandlung und Rehabilitation
- Schwere-

grad Psychosoziale Interventionen 1Erhalten der Fähigkeiten mittels kognitiver und körperlicher Aktivierung 2Wie 1. Bei Bedarf, Vorstellung zur individuellen Beratung in einer Gedächtnissprechstunde 3Selbsthilfegruppe für Angehörige und Patienten, sonst wie 1. Teilnahme an Studien zur Effektivität psychosozialer Interventionen. Training zur Aktivierung.

Coping-Skills-Training. Milieutherapie 4Wie 3, zusätzlich Verhaltenstherapie zur Erhaltung noch vorhandener Fähigkeiten.

Shaping, prompting, fading (Verhaltensformung, Hilfestellung, Ausblenden der

Hilfestellung). Angehörigenunterstützung 5Wie 4 plus chaining (Verhaltenskettung) 6Wie 5. Ggf. Inkontinenzmanagement 7Nur anfangs zeigen psychosoziale Therapien hier noch Wirkungen